

1. DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLITICA	CÓDIGO: CADM11004	NRC: 4515	NIVEL: IX ELECTROMECAÁNICA	CRÉDITOS: 3
DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO	CARRERAS: ELECTROMECAÁNICA	ÁREA DEL CONOCIMIENTO: HUMANÍSTICA		
OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO				
<p>Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, análisis geopolítico, métodos propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.</p> <p>Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social</p>				

2. SISTEMA DE CONTENIDOS

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	<p>Unidad 1: REALIDAD HISTÓRICA, GEOGRÁFICA, SOCIAL Y PRODUCTIVA DEL ECUADOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Contexto Mundial (cambios económicos mundiales, globalización, América Latina y el Caribe (México, América Central, América del Sur) Ecuador (reconocimiento geográfico, historia, población) 	<p>Producto integrador de la unidad:</p> <p>Nivel que debe ser alcanzado: Exposición</p> <p>Conocer la realidad nacional desde los puntos de vista científico, técnico y humano para ubicarnos en el contexto internacional. Comprender la realidad nacional desde su aspecto geográfico, histórico, productivo a fin de evidenciar los cambios sustanciales que se han generado en la sociedad en los últimos años. Conocer la gran gama de recursos naturales que posee el Ecuador, a fin de generar una cultura de preservación y protección del medio ambiente</p> <p>Forma de medir:</p> <p><u>Tarea principal 1:</u> Analice los efectos de la globalización en los aspectos: económico, social, ambiental etc.</p> <p><u>Tarea principal 2:</u> Describir el entorno económico, social. Político, militar de América Latina</p> <p><u>Tarea principal 3:</u> Analice las características más importantes de la población ecuatoriana en función de edad, sexo, educación, desempleo y subempleo</p>
2	<p>Unidad 2: REALIDAD FINANCIERA COMERCIAL, CULTURAL Y POLÍTICA DEL ECUADOR</p> <p>Contenidos de estudios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Recursos Naturales Recursos Energéticos Producción Sistema Financiero Comercio Exterior Concentración y distribución de la riqueza Crisis Política Neoliberal Cultura y comunicación Política y poder 	<p>Producto integrador de la unidad:</p> <p>Nivel que debe ser alcanzado: Identificar las entidades del sector público y privado del Sistema Financiero Ecuatoriano Analizar la crisis del sistema financiero que afectó al Ecuador. Conocer la distribución de la riqueza actual en el Ecuador a través de los grupos monopólicos en el país Conocer la importancia y la influencia de los medios de comunicación en el contexto nacional Identificar los partidos políticos y su influencia en la sociedad ecuatoriana.</p> <p>Forma de medir:</p> <p><u>Tarea principal 1:</u> Realice un organizador gráfico acerca de las principales instituciones, tanto públicas como privadas, que conforman el sistema financiero ecuatoriano. En no más de una página.</p> <p><u>Tarea principal 2:</u> Analice la situación económica actual del país en cuanto a la distribución de la riqueza, exportaciones e importaciones</p> <p><u>Tarea principal 3:</u> Indique la relación entre los grupos económicos y los principales medios de comunicación</p> <p><u>Tarea principal 4:</u> Identificar los partidos políticos y su influencia en la sociedad</p>

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Unidad de Desarrollo Educativo

		ecuatoriana. <u>Tarea principal 5:</u> Explique los efectos que generan en la economía nacional la creciente importación de combustibles y lubricantes
3	<p>Unidad 3: GEOPOLÍTICA</p> <p>Contenidos de estudios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: globalización, identidad y escala. La aportación del posmodernismo y de la geopolítica crítica. 2. La tradición disciplinar. Un siglo de geografía política y de geopolítica. 3. La crisis y reestructuración del estado-nación. 4. Geopolítica de la complejidad 5. La construcción de nuevos discursos y sus prácticas geopolíticas 	<p>Producto integrador de la unidad:</p> <p>Nivel que debe ser alcanzado:</p> <p>Comprender las definiciones fundamentales y las perspectivas teóricas y metodológicas del posmodernismo y la geopolítica. Explicar la evolución de la geopolítica en su vertiente disciplinar, paradigmas, conceptos y escuelas geopolíticas en el transcurso de la historia. Entender los rasgos fundamentales del estado nación y su reconstrucción en el entorno geopolítico contemporáneo. Analizar las características de la geopolítica contemporánea. Interpretar las particularidades de los nuevos discursos geopolíticos.</p> <p>Forma de medir:</p> <p><u>Tarea principal 1:</u> Identifique las siete escalas de las relaciones sociedad-territorio</p> <p><u>Tarea principal 2:</u> Enumere las fases históricas para el proceso de construcción del estado.</p> <p><u>Tarea principal 3:</u> Analice la vigencia de las leyes geopolíticas aplicadas al actual contexto ecuatoriano</p> <p><u>Tarea principal 4:</u> Enuncie las diferentes interpretaciones y funciones del estado</p> <p><u>Tarea principal 5:</u> Describa las características del cuarto mundo presentes en nuestro país.</p> <p><u>Tarea principal 6:</u> Mediante un cuadro sinóptico describa con cuatro ideas la relación entre geopolítica y el medio ambiente, e indique cual es su importancia</p>

3. FUENTES DE INFORMACIÓN RECOMENDADA

TÍTULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Ecuador y su realidad	Lola Vásquez S. Napoleón Saltos	2010-2011	ESPAÑOL	Fundación José Peralta
Geopolítica identidad y globalización	Joan Nogué Font	2011	ESPAÑOL	Ariel Geografía

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
Plan Nacional del Buen Vivir	Objetivos del Plan nacional del Buen Vivir Estrategias del Plan Nacional del Buen Vivir Políticas del Plan Nacional del Buen Vivir	www.senplades.gob.ec

Latacunga, 5 de Marzo 2013